

Q62 本調査について意見がありましたら教えてください。（自由記述）

| 学年 | 学部 | 意見 |
|----|-----------------|--|
| 2 | 教育学部 | 質問が多い |
| 2 | 教育学部 | お疲れ様で一す！ |
| 2 | 情報学部 | 調査を行うのならそれに対して何かしらの対策を考えるなり、フィードバックを返すなりしてほしい。調査をただで終わらせないでほしい。 |
| 2 | 理学部 | 調査内容を学校と共有してほしいです |
| 2 | 工学部 | 意見が大学に届くことを祈ります。 |
| 2 | 工学部 | たびたびこのようなアンケートに答えるよう学務から指示をもらい回答していますが、反映されている実感は一切ございません。学生に有益な形で反映されることを願っております。 |
| 2 | 農学部 | こうしたアンケートは手間にもなるが、自分の学習を振り返る良い機会だと思う。 |
| 4 | 人文社会科学部 | この調査に意味があるのかわからない。改善がされていると全く思えない。 |
| 4 | 人文社会科学部 | 後輩らの機会に活かしてほしい。 |
| 4 | 人文社会科学部（夜間主コース） | 大学での学習は楽しかったし、専門的な知識を深めていくことは、高校までの平均的な基礎知識の詰め込みと異なり有意義な時間だったと思う。だが、少子化で今後ますます社会を支える若い世代が少なくなる中で、大学の学費が年を追うごとに高くなることは本当に悲しい、辛い。もちろん、学費の担い手が数を減らすことで授業の単価が上がるというはあるだろうが、高等教育の費用がかさむことで、余計に子供を作ろうとしない若者が増えると思う。子供を大学に行かせてやれる金銭的余裕がなれば、妊娠、出産に踏み切れないと考える若者も多いと私は思う。教育は長期投資であり、すぐに回収が見込める話ではないけれど、このままいけば、今後きっと日本のノーベル賞受賞者のような世界的な研究者は減っていくのだろうなと感じている。 |
| 4 | 教育学部 | 部署が異なるため言っても仕方ないとは思いますが、言わせていただきます。これも大切な調査ですが、教師のバトンプロジェクトなどの仕事や教師不足の調査などもきちんと進めてしっかり結果を出していただきたいです。このままでは文科省には少しも期待できません。 |
| 4 | 教育学部 | 質問が海外への視点に偏っている箇所があり、グローバル化社会への対応のための英語力や海外経験ばかりが大学での学習に必要であったように感じられた。それぞれ違った目的や考えを持って学習しているはずだが、学生それぞれの頑張りを否定しているように感じられた。 |
| 4 | 理学部 | この調査の内容は表面的過ぎて今後の大学の在り方に何らかの影響を与えとは到底思えません。事態が好転することを切に願っています。頑張ってください。 |
| 4 | 理学部 | 自分は卒業間近ですが、学生目線の対策がこのような機会を通じて反映されると嬉しく思います。また、このような学校生活に対するフィードバックは、思ったときに伝えやすいように調査を頻繁に実施するか、常に意見を伝える場があると良いと思います。 |
| 4 | 工学部 | この調査の結果が過去にどのように反映されてきたかを知りたい |
| 4 | 工学部 | 4年生の卒業のタイミングでこのようなアンケートをとってもあまり詳細に覚えていないので、早いタイミングで行ってほしい。 |
| 4 | 農学部 | 集計データや、それに対する取り組みの指針を発表してくれるのはありがたいが、プラスして、「この意見が出たのでこのように変えました」的なプレスリリースがあった方が意義を理解しやすい。答える気になりやすい。気がする。 |
| 4 | 農学部 | オンラインでの授業の担当教員に質問や連絡を取る環境が後期から導入された。返事がない先生もいたが比較적すみやかに返事をもらえたため、便利だと感じた。わざわざ、オフィスアワーなどの設定よりも連絡先を学校側がプラットフォームを作ってくれていたほうが助かる。 |
| 4 | 農学部 | 大学はハラスメントがどうしても多くなる環境なのでハラスメント対策を重視して頂けると嬉しいです。 |